|  |
| --- |
| **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  **И КУЛЬТУРЫ**  администрации ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской обл.  Южная ул., д. 29а, ЗАТО Комаровский, Оренбургская обл., 462781  Тел./факс (35368) 2-55-41,  E-mail: [ookzato@mail.ru](mailto:ookzato@mail.ru)  ИНН/КПП 5618005508/561801001  27.09.2024 № 24-25/ 4 |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочного мероприятия в форме ЕГЭ**

**по математике обучающихся 11-х классов**

**ЗАТО Комаровский**

**2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», от 13.09.2024 г. № 01-21/1525 «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 11-х классов в сентябре 2024 года»**,** приказа отдела образования и культуры (далее – ООК) от 13.09.2024 № 59 -О «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 11-х классов в сентябре 2024 года» было проведено тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике продолжительностью 3 часа 55 минут.

**Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике на начало учебного года.

**Сроки проведения:** 25.09.2024 г.

**Состав комиссии:** педагоги математики, не работающие в данном классе, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По итогам проведенного тренировочного мероприятия в форме ЕГЭ по математике в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении тренировочной мониторинговой работы по математике в форме ЕГЭ приняло участие 25 обучающихся 11 - го классов из 25, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Процент успеваемости составил – 84 %.

*Таблица 1*

**Результаты тренировочного мероприятия**

**по математике в форме ЕГЭ обучающихся 11 -го класса**

**ЗАТО Комаровский.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название контрольной работы | Название ОУ | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Низкий  Уровень  (Кол-во учеников и %) | Базовый  уровень  (кол-во учеников и %) | Базово-переходный  (кол-во уч-ся и %) | Повышенный уровень  (кол-во уч-ся и %) | Высокий уровень  (кол-во уч-ся и %) |
| **РТМ**  **25.09.2024** | МБОУ КСОШ | 25 | 4  (16%) | 7  (28%) | 12  (48%) | 2  (8%) | 0  (0%) |

По результатам тренировочного мероприятия по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что большинство обучающихся 21 из 25, принимавших участие в данной форме контроля знаний, смогли справиться с предложенной им тренировочной мониторинговой работой в форме ЕГЭ, успеваемость составила 84%, при этом следует отметить, что 4 обучающихся 11 класса набрали минимальный порог от 0-4 первичных баллов, что соответствует низкому уровню, при этом следует отметить, что из 25 обучающихся 11 класса, принимавших участие в выполнении данной формы работы 7 обучающихся смогли набрать количество баллов, соответствующее базовому уровню, что составило 28%, 12 обучающихся 11 класса - 48% смогли набрать количество баллов, соответствующее базово-переходному уровню и 2-е обучающихся 11 классов смогли набрать количество баллов, соответствующее повышенному уровню, что составило 8% от всего количества обучающихся 11 класса, выполнявших данный вид работы. Педагогам математики, работающим на данной параллели, следует проанализировать полученные результаты, % выполненных заданий и продумать план коррекционной работы с учетом допущенных обучающимися ошибок для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

*Таблица № 3*

***Сравнение результатов ВМР по математике в форме ЕГЭ за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Мониторинговые работы в форме ЕГЭ** | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | |
| **Низкий уровень** | | **Базовый уровень** | | **Базово-переходный уровень** | | **Повышенный уровень** | | **Высокий уровень** | |
| (0-4 первичных баллов) | | (5-6 первичных баллов) | | (7 -11  первичных баллов) | | (12-19 первичных баллов) | | (20-32 первичных балла) | |
| МБОУ КСОШ |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВМР  24.09.2022 г. | **9** | **34** | **10** | **38** | **6** | **23** | **1** | **3,8** | **0** | **0** |
| ВМР  28.09.2023 г. | **6** | **17** | **14** | **40** | **12** | **34** | **3** | **9** | **0** | **0** |
| Тренир.работа 25.09.24 | **4** | **16** | **7** | **28** | **12** | **48** | **2** | **8** | **0** | **0** |

Результаты сравнения за последние 3 года тренировочной мониторинговой работы в форме ЕГЭ по математике свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым годом качество знаний повысилось на 14% составило 56%, при этом следует отметить, что % успеваемости повысился в сравнении с прошлым годом и составил 84%.

**При выполнении обучающимися 11-го класса тренировочного мероприятия по математике в форме ЕГЭ были допущены следующие типичные ошибки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Типичные ошибки** | **Причины появления ошибок** | **% обучающихся, допустивших ошибку** |
| 1 | Решение планиметрической задачи на применение свойства средней линии треугольника, свойств центрального и вписанного углов, соотношений между сторонами и углами прямоугольного треугольника | Слабое владение теорией, необходимой при решении данных задач. | 0 баллов -36  1 балл -64 |
| 2 | Решение планиметрической на нахождение скалярного произведения векторов | Не сформирован навык производить операции над векторами | 0 баллов -28  1 балл -72 |
| 3 | Решение стереометрической задачи на нахождение объема многогранника | Слабое владение теорией, необходимой при решении данных задач. | 0 баллов -20  1 балл -80 |
| 4 | Решение задачи на нахождение вероятности случайного события | Не сформирован навык решения несложных задач на вероятность | 0 баллов -28  1 балл -72 |
| 5 | Решение сложной задачи на нахождение вероятности случайного события | Не сформирован навык решения сложных задач на вероятность | 0 баллов -24  1 балл -76 |
| 6 | Решение простейших иррациональных, тригонометрических уравнений. | Невнимательность при отборе корней. | 0 баллов -48  1 балл -52 |
| 7 | Нахождение значения рационального выражения, иррационального, тригонометрического выражения. | Не сформирован навык преобразования рациональных, иррациональных выражений, незнание формул тригонометрии | 0 баллов -48  1 балл -52 |
| 8 | Решение задачи на использование геометрического смысла производной | Затруднения в применении геометрического смысла производной | 0 баллов -48  1 балл -52 |
| 9 | Решение задач физического содержания | Невнимательность в вычислениях, преобразованиях | 0 баллов - 60  1 балл -40 |
| 10 | Решение задачи на совместную работу. | Неумение составлять математическую модель данной жизненной ситуации | 0 баллов - 40  1 балл -60 |
| 11 | Чтение графика функции | Неумение читать график функции. | 0 баллов -68  1 балл -32 |
| 12 | Решение задачи на нахождение наибольшего, наименьшего значения, точек экстремума алгебраических функций | Незнание алгоритма, применения производной для нахождения наименьшего значения функции | 0 баллов -52  1 балл –48 |
| 13 | Решение тригонометрических уравнений | Вычислительные ошибки и недостаточные знания формул и способов для решения тригонометрических уравнений | 0 баллов - 92  1 балл –4  2 балла –4 |
| 14 | Решение стереометрической задачи повышенного уровня сложности на нахождение расстояния от точки до плоскости ,вычисление площади сечения | Слабое владение теорией, недостаточно развито пространственное видение. | 0 баллов -100  1 балл -0  2 балла -0  3балла-0 |
| 15 | Решение дробно-рационального неравенства, неравенства с модулем. | Недостаточно отработано умение решать неравенства. | 0 баллов -92  1 балл -0  2 балла -8 |
| 16 | Решение задачи экономического содержания | Плохое владение теоретическими знаниями. | 0 баллов -92  1 балл –4  2 балла –4 |
| 17 | Решение планиметрической задачи повышенного уровня сложности на применение свойств окружности и многоугольника | Неуверенность учащихся в знаниях по планиметрии. | 0 баллов -100  1 балл –0  2 балла –0  3 балла –0 |
| 18 | Решение уравнения с параметром. | Слабое владение теоретическими знаниями. | 0 баллов -0  1балл -0  2балла -0  3 балла -0 |
| 19 | Решение задачи на свойства чисел, числовые наборы, последовательности чисел | Плохое владение теоретическими знаниями. | 0 баллов -80  1 балл-16  2 балла -4  3 балла -0  4 балла-0 |

***Диаграмма выполнения заданий %***

*Наименьшее количество ошибок* было допущено обучающимися при выполнении следующих заданий: **задание № 2-** Решение планиметрической на нахождение скалярного произведения векторов – 28% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание, **задание № 3** - Решение стереометрической задачи на нахождение объема многогранника -20% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание, **задание № 4-** Решение стереометрической задачи на нахождение объема многогранника -28% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание, **задание № 5** - Решение сложной задачи на нахождение вероятности случайного события -24% обучающихся неверно выполнили предложенное им задание.

*Наибольшее количество ошибок* обучающиеся 11-х классов допустили при выполнении **заданий № 13** - Решение тригонометрических уравнений-92% обучающихся не смогли верное выполнить задание, **задание №15** -Решение дробно-рационального неравенства, неравенства с модулем -92% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание, **задание №16-** Решение задачи экономического содержания- 92% обучающихся нес могли верно выполнить данное задание.

При этом следует отметить, что с заданиями № 14,17, **18** все 100% обучающихся не смогли справиться и получили при выполнении 0 баллов.

**Вывод:**

По результатам тренировочного мероприятия по математике в форме ЕГЭ в 11-х классе можно сделать вывод, что большинство обучающихся (21 ученик из 25) справились с предложенной им формой работы – ЕГЭ по математике, что составило 84% от общего количества выпускников, выполнявших данный вид работы. 4 обучающихся показали низкий уровень знаний от 0 - 4 баллов, 7 обучающихся показали по результатам данной работы базовый уровень знаний. 12 обучающихся смогли набрать количество баллов, соответствующее базово-переходному уровню обучающихся и 2 обучающихся могли набрать количество баллов, соответствующее повышенному уровню.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные результаты.

Срок: до 2 октября 2024 года.

1. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам, в которых были допущены ошибки.

Срок: в течение первой четверти 2024-2025 учебного года

1. Обсудить на заседании МО учителей математики результаты ТР в форме ЕГЭ и пути дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся 11 класса, с целью успешной сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике.

Срок: до 2 октября 2024 года.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных дефицитов.

Срок: до 30 сентября 2024 года.

5. Разнообразить формы работы с обучающимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.

Срок: в течение первой четверти 2024-2025 учебного года

6. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ТР в форме ЕГЭ.

Срок: до 27 сентября 2024 года

Главный специалист ООК Киселева Н.А.