|  |
| --- |
| **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ****И КУЛЬТУРЫ**Администрации Городского округаЗакрытое административно-территориальноеобразование Комаровский Оренбургской обл.Южная ул., д. 29а, ЗАТО Комаровский,Оренбургская обл., 462781Тел./факс (35368) 2-55-41,E-mail: oo\_komar@rambler.ruИНН/КПП 5618005508/56180100123.12.2024. № 24-25/ 14 |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочной мониторинговой работы**

**по математике (базовый уровень)**

 **обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

**ЗАТО Комаровский**

 **2024-2025 учебного года**

 В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», от 15.11.2024 г. № 01-21/1827 «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 11-х классов в ноябре-декабре 2024 года»,приказа отдела образования и культуры (далее – ООК) от 15.11.2024 №75-О «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 11-х классов в ноябре-декабре 2024 года» было проведено тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике (базового) уровня продолжительностью 3 часа 00 минут.

 **Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике (базовый уровень) на период первого полугодия 2024-2025 учебного года.

**Сроки проведения:** 19.12.2024 г.

**Состав комиссии:** педагоги математики, не работающие в данном классе, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По итогам проведенной тренирововчной мониторинговой работы в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ приняло участие 11 обучающихся 11 - го классов из 11, заявленных для сдачи ЕГЭ в 2024 году математику базовый уровень, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Процент успеваемости составил – 100 %, качество -72,7%.

*Таблица 1*

 **Результаты тренировочной мониторинговой работы**

**по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ обучающихся**

 **11 -го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Мониторинговые работы в форме ЕГЭ | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Написали на «2»****0-6 баллов** | **Написали на** **«3»****7-11 баллов** | **Написали на** **«4»****12-16 баллов** | **Написали на** **«5»****17-21 балл** |
| МБОУ КСОШ |  | Кол-во | % | Кол-во |  % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **ТМР****МА (базовый уровень)** | **19.12.2024** | 0 | 0 | 3 | 27 | 5 | 45 | 3 | 27 |

 По результатам тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что все 11 обучающихся, заявленные для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) смогли справиться с предложенной им мониторинговой работой в форме ЕГЭ, успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что и качество знаний достаточно высокое 72,7%. 8 обучающихся из 11 заявленных для сдачи математике базового уровня смогли набрать количество баллов, соответствующее оценкам «4 и 5».

 Педагогам математики, работающим в данном классе, следует проанализировать % выполненных заданий и продумать план коррекционной работы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11 класса для более высокого качества на итоговом ЕГЭ по математике (базовый уровень).

 Сравнение результатов ЕГЭ математики (базовый уровень) с ВТР от 25.09.2024 года не представляется возможным т.к. ВТР включала в себя смешанные задания ЕГЭ по математике, а ТМР от 19.12.2024 включала в себя только задания по математике (базового уровня).

 *Таблица № 2*

Перевод баллов в школьную отметку ПМР от 19.12.2024 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | **баллы** | **кол-во обучающихся,****набравших соответствующие баллы** | **% от общего количества обучающихся** | **оценка** | **Кол-во обучающихся, набравших баллы, соответствующие оценки** | **% от общего количества обучающихся** |
| **0-6** | 0 | 0 | «2» | 0 | 0 |
| **7-11** | 3 | 27 | «3» | 3 | 27 |
| МБОУ КСОШ | **12-16** | 5 | 45 | «4» | 5 | 45 |
| **17-21** | 3 | 27 | «5» | 3 | 27 |

*Таблица № 3*

***Сравнение результатов ПМР по математике (базовый уровень)***

 ***в форме ЕГЭ за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Мониторинговые работы в форме ЕГЭ | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Написали на «2»** | **Написали на** **«3»** | **Написали на** **«4»** | **Написали на****«5»** |
|  |  |  Кол-во | % | Кол-во |  % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ПМРМА(базовый уровень) | 24.12.2022 | 0 | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |
| ПМР Ма (базовый уровень) | 26.12.2023 | 0 | 0 | 7 | 11 | 6 | 42 | 4 | 29 |
| **ПТМР****(базовый уровень)** | **19.12.2024** | **0** | **0** | **3** | **27** | **5** | **45** | **3** | **27** |

 Результаты сравнения за последние 3 года мониторинговой работы в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) свидетельствует о том, что сравнение с ПМР прошлого года показывает положительную динамику, повышение качества знаний на 1,7% и составило 72,7%. Количество неуспевающих остается стабильно 0% за последние 3 года, успеваемость 100%.

 **При выполнении обучающимися 11-го класса полугодовыми мониторинговой работы по математике в форме ЕГЭ были допущены следующие типичные ошибки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Типичные ошибки** | **Кол-во человек справились с заданием** | **% обучающихся, допустивших ошибку** | **Причина появления ошибок** |
| 1. | Простейшие текстовые задачи, округление с недостатком, с избытком | 8 | 0 баллов –271 баллов -73 | Невнимательность вычислений. |
| 2. | Установление соответствий величин. Умение оценивать размеры объектов окружающего мира, знание величин  | 11 | 0 баллов –0 1 баллов -100 | Невнимательность  |
| 3 | Чтение диаграмм, таблиц и графиков. | 9 | 0 баллов -181 балл-82 | Невнимательность при прочтении условия задачи |
| 4. | Вычисление значения неизвестного по формуле. | 10 | 0 баллов -91 балл –91 | Невнимательное прочтение задачи, вычислительные ошибки |
| 5 | Решение задачи на вычисление вероятности случайного события. | 7 | 0 баллов –361 балл-64 | Почти все справились  |
| 6 | Выбор оптимального варианта | 8 | 0 баллов –271 балл-73 | Справились все |
| 7 | Анализ графиков функций | 9 | 0 баллов –181 балл-82 | Слабое владение теорией |
| 8 | Выбор оптимального варианта | 7 | 0 баллов –361 балл-64 | Справились все |
| 9 | Планиметрическая задача на нахождение площади фигуры на клетчатой бумаге | 10 | 0 баллов –91 балл-91 | Слабое владение теорией |
| 10 | Геометрическая задача практического содержания. | 10 |  0 баллов –9 1 балл -91 | Слабое владение теорией |
| 11 | Решение стереометрической задачи | 3 | 0 баллов –731 балл –27 | Слабое владение теорией, вычислительные ошибки |
| 12 | Планиметрическая задача на применение свойств геометрических фигур | 5 | 0 баллов - 551 балл – 45 | Забыли теоретический материал, свойства вписанного угла. |
| 13 | Решение стереометрической задачи | 7 | 0 баллов –361 балл - 64 | Слабое владение теорией, вычислительные ошибки |
| 14 | Вычисления, действия с обыкновенными и десятичными дробями, выражениями со степенями | 8 | 0 баллов – 271 балл - 73 | Вычислительные ошибки |
| 15 | Текстовая задача на простые проценты. | 8 | 0 баллов –271 балл -73 | Забыли понятие процента. |
| 16 | Преобразование тригонометрических и степенных выражений | 9 | 0 баллов - 18 балл - 82 | Незнание формул |
| 17 | Решение квадратных, дробных рациональных иррациональных уравнений  | 9 | 0 баллов –181 балл - 82 | Невнимательность, ошибки в преобразованиях выражений |
| 18 | Установление соответствий между неравенством и решением | 8 | 0 баллов –271 балл - 73 | Незнание метода интервалов для решения неравенства |
| 19 | Задача на теорию чисел | 3 | 0 баллов – 731 балл - 27 | Слабое владение теорией |
| 20 | Текстовая задача на движение по прямой, движение по воде, по кругу | 3 | 0 баллов –73 1 балл - 27 | Слабое владение теорией, неумение составить математическую модель задачи, вычислительные ошибки |
| 21 | Логическая задача | 1 |  0 баллов –911 балл -9 | Слабое владение теорией |

***Диаграмма выполнения заданий %***

 Наименьшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении **заданий:**  № 4,9,10 (9 % обучающихся не смогли справиться с данными заданиями).

 Следует отметить, что с заданием 2 справились все обучающиеся 0 баллов - 0 учеников.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся 11-х классов допустили при выполнении **заданий № 11,19,20,21 (от 73 до 91 % обучающихся не смогли верно, выполнить предложенные задания)**

**Вывод:**

 По результатам тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 11-х классе можно сделать вывод, что все обучающиеся (11 учеников из 11) справились с предложенной им формой работы – ЕГЭ по математике (база), что составило 100% от общего количества выпускников, выполнявших данный вид работы. Качество знаний составило 72,7%. 8 обучающихся из 11 смогли набрать количество баллов, соответсвуующее оценкам «4 и 5».

**Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные результаты.

Срок: до 25 декабря 2024 года.

1. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам, в которых были допущены ошибки.

Срок: в течение второго полугодия 2024/2025 учебного года

1. Обсудить на заседании МО учителей математики результаты полугодовой мониторинговой работы и пути дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся 11 класса, с целью успешной сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике (базовый уровень).

Срок: до 26 декабря 2024 года.

4. Внести корректировки в индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных образовательных дефицитов.

Срок: до 25 декабря 2024 года.

 5. Разнообразить формы работы с обучающимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.

 Срок: в течение второго полугодия 2024/2025 учебного года

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты тренировочного мероприятия по математике.

Срок: до 24 декабря 2024 года.

Главный специалист ООК Киселева Н.А.