|  |
| --- |
| **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  **И КУЛЬТУРЫ**  Администрации Городского округа  Закрытое административно-территориальное  образование Комаровский  Оренбургской обл.  Южная ул., д. 29а, ЗАТО Комаровский,  Оренбургская обл., 462781  Тел./факс (35368) 2-55-41,  E-mail: [oo\_komar@rambler.ru](mailto:oo_komar@rambler.ru)  ИНН/КПП 5618005508/561801001  23.09.2024. № 24-25/ 2 |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочной мониторинговой работы в форме ОГЭ**

**по русскому языку обучающихся 9-х классов**

**ЗАТО Комаровский**

**2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказами Министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», письма ГБУ РЦМСО от 13.09.2024 №01-08/663 «О проведении региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов», приказа отдела образования и культуры (далее – ООК) от 13.09.2024 № 59/1-О «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов в сентябре 2024 года» было проведено тренировочное мероприятие в форме ОГЭ по русскому языку продолжительностью 3 часа 55 минут.

**Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 9-х классов по русскому языку на начало учебного года.

**Сроки проведения:**19.09.2024 г.

**Состав комиссии:** педагоги русского языка, не работающие в данных класса, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По итогам проведенной тренировочной мониторинговой работы в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах были получены следующие результаты. Всего в выполнении данной мониторинговой работы приняло участие 77 обучающихся 9-х классов из 84, что составило 92 % от общего количества обучающихся. Процент успеваемости составил – 88,4%, процент качества – 27%.

*Таблица № 1*

**Результаты тренировочной мониторинговой**

**работы в форме ОГЭ**

**по русскому языку в 9-х классах**

**ЗАТО Комаровский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Кол-во обучающихся по списку** | **Кол-во обучающихся,**  **сдававших экзамен** | **Кол-во обучающихся, получивших соответствующую оценку** | | | | **Показатель**  **% 2** | **Группа риска**  **(кол-во)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1 | ЗАТО Комаровский | 84 | 77 | 9 | 47 | 21 | 0 | 11,7 | 9 |

Анализ результатов РТМ ОГЭ показывает, что большая часть обучающихся 68 из 77 выполнявших данный вид работы, смогли справиться с предложенной им тренировочной мониторинговой работой в форме ОГЭ по русскому языку, при этом следует отметить, что 9 обучающихся 9-х классов не смогли выполнить данный вид работы и получили оценку «2», что составило 11,7%, успеваемость составила 88,3%, качество знаний совсем невысокое на начало учебного года и составило 27%.

*Таблица 2*

**Сравнение результатов РТМ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Название ОУ** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **% «2»** | **% «4» и «5»** |
| ВМР  15.10.2022 | МБОУ КСОШ | 83 | 9,6 | 39,8 |
| ВМР  30.09.2023 | МБОУ КСОШ | 78 | 12,8 | 41 |
| РТМ  30.09.2023 | МБОУ КСОШ | 77 | 11,7 | 27 |

Сравнение результатов РТМ за последние 3 года показывают снижение качества знаний в сравнении с ВМР прошлого года на 14%. При этом следует отметить незначительное снижение количества неуспевающих на 1,2 в сравнении с прошлым годом на 0,8%. *Низкий % качества 27 и 88% успеваемости можно объяснить изменением критериев оценивания с повышением количества баллов на положительную оценку в сравнении с прошлыми мониторинговыми работами в форме ОГЭ.* Педагогам русского языка, работающим на данной параллели, следует проанализировать полученные результаты и провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание обратить на обучающихся группы «риск», получившим неудовлетворительный результат, кто не смог преодолеть минимальный порог и тех обучающихся которые по результатам тренировочной мониторинговой работы в форме ОГЭ набрали невысокие баллы.

Итоговая мониторинговая по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ включала в себя: **Часть 1** сжатое изложение (задание 1**), часть 2** (задания 2-8) – задания с кратким ответом (на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; задание на выбор и запись номеров правильных ответов из переложенного перечня). Часть 3 (альтернативное задание 9) с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Данный вид контрольной работы в форме ОГЭ проводился по материалам ГБУ РЦРО, продолжительностью 3 часа 55 минут.

Основными концептуальными подходами к построению экзаменационной работы в форме ОГЭ по русскому языку являются следующие:

-системно-деятельностный подход;

-компетентностный подход;

-интегрированный подход;

-коммуникативно-деятельностный подход;

-когнитивный подход;

-личностный подход.

**Распределение заданий по частям экзаменационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Типы заданий** |
| Часть 1 | 1  (задание 1) | 7 | Задание с развернутым ответом |
| Часть 2 | 7  (задания 2-8) | 7 | Задания с кратким ответом |
| Часть 3 | 1  (задание 9) | 9 | Задание с развернутым ответом |
| Часть 1 и 3 |  | 10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи |  |
| **Итого** | **9** | **33** |  |

**Задание № 1** Написание сжатого изложения. Изложение прослушивалось обучающимися в аудитории 2 раза с периодичностью в 5 минут.

**Изложение оценивалось по следующим критериям**:

- содержание изложения;

-сжатие исходного текста;

-смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК4 составило 7 баллов.

Все задания экзаменационной работы относятся к базовому уровню сложности.

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данного вида задания ОГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Типичные ошибки** | **% обучающихся, выполнивших задание на соответствующее количество баллов** | **Причины появления ошибок** |
| **1** | **Сжатое изложение** | 0 баллов –3  1 балл –13  2 балла –84 | Неумение проводить анализ текста, неумение выделять основную мысль, выделять ключевые слова, микротемы, неумение разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста. |
|  | ИК1 Содержание изложения |
|  |
| ИК2 Сжатие исходного текста | 0 баллов –3  1 балл –52  2 балла –45 |
| ИК3 Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения. | 0 баллов –8  1 балл –29  2 балла –64 |

Анализируя результаты выполнения данного задания ОГЭ, следует отметить, что практические все обучающиеся выполнили данный вид работы написание сжатого изложения.

Задания части 2 включало в себя выполнения тестовой части со 2 по 8 задание с кратким ответом. В заданиях с кратким ответом необходимо было самостоятельно сформулировать краткий ответ, задание на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. За верное выполнение заданий части 2 экзаменационной работы экзаменуемый получил по одному баллу за каждое верно выполненное задание. За неверный ответ или его отсутствие выставлялась ноль баллов.

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данного вида задания ОГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Типичные ошибки** | **% обучающихся, выполнивших задание на соответствующее количество баллов** | **Причины появления ошибок** |
| 2 | Синтаксический анализ предложения | 0 баллов –58  1 балл-42 | Неумение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения. |
| 3. | Синтаксический анализ предложения | 0 баллов –81  1 балл-19 | Незнание структуры предложения, неумение определять чем осложнено простое предложение. |
| 4. | Пунктуационный анализ предложения | 0 баллов –58  1 балл-42 | Неумение применять правила постановки знаков препинания в простом предложении. |
| 5. | Пунктуационный анализ предложения | 0 баллов –81  1 балл-19 | Неумение применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. |
| 6. | Орфографический анализ слов | 0 баллов –82  1 балл-18 | Незнание орфограмм; незнание правил написания слов с орфограммами |
| 7. | Орфографический анализ слов | 0 баллов –52  1 балл-48 | Незнание правил, неумение применять орфографические правила. |
| 8. | Основные грамматические (морфологические) нормы | 0 баллов –14  1 балл-86 | Неумение определять части речи, устанавливать связь между словами в словосочетаниях в предложениях |
| 9 | Грамматическая синонимия словосочетания | 0 баллов –22  1 балл –78 | Неумение заменять синонимичные словосочетания с разными видами. |
| 10 | Смысловой анализ текста | 0 баллов –36  1 балл –64  2 балла –0 | Невнимательное прочтение текста |
| 11 | Основные средства лексики и фразеологии | 0 баллов –61  1 балл –39  2 балла –0 | Незнание основных средств лексики и фразеологии |
| 12 | Лексический анализ слов. | 0 баллов –35  1 балл –65  2 балла –0 | Незнание значения слов. |
| С1К1 | **Сочинение-рассуждение**  Наличие обоснованного ответа | 0 баллов -0  1балл –0 | Неумение создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт, неумение осуществлять информационную обработку прочитанного текста. Недочеты в композиции работы. |
| С1К2 | Наличие примеров | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0  3балла-0 |
| С1К3 | Логичность речи | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |
| С1К4 | Композиционная стройность | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |
| С2К1 | Понимание смысла фрагмента текста | 0 баллов -9  1балл –91 |
| С2К2 | Наличие примеров | 0 баллов -12  1балл –13  2 балла –39  3балла-36 |
| С2К3 | Логичность речи | 0 баллов -13  1балл –22  2 балла –65 |
| С2К4 | Композиционная стройность | 0 баллов -21  1балл –79 |
| С3К1 | Определение понятий и его комментарий | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |
| С3К2 | Наличие примеров | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |
| С3К3 | Логичность речи | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |
| С3К4 | Композиционная стройность | 0 баллов -0  1балл –0  2 балла –0 |

**Наибольшее затруднение** при выполнении данной части работы вызвало у обучающихся выполнение следующих заданий: **задание № 3** - Синтаксический анализ предложения 81% обучающихся не смогли верно выполнить данное задании, **задание № 5** - Орфографический анализ -81% обучающихся затрудняются при выполнении данного задания, **задание №6** - Орфографический анализ слов - 82% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание.

**Наименьшее затруднение** вызвало у обучающихся выполнение следующих заданий: **задание № 8 – Основные грамматические (морфологические) нормы-14%** обучающихся не смогли верно выполнить данное задание**, задание №9 - Грамматическая синонимия словосочетания** -22% обучающихся не смогли верно выполнить предложенное задание, **задание № 12** - **Лексический анализ слов – 35**% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание**.**

Следует отметить, что не все обучающиеся 9-х классов смогли справиться с заданием написание сочинения-рассуждения.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается нулем баллов по всем критериям (СК1-СК4; ГК1-ГК4, ФК1).

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается отдельно.

Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1-ГК4 составило 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Типичные ошибки** | **% обучающихся, выполнивших задание на соответствующее количество баллов по критериям (ГК1-ГК4)** | **Причины появления ошибок** |
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | 0 баллов -29  1балл –27  2 балла –31 | незнание норм орфограммы |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | 0 баллов -55  1балл –23  2 балла –21  3 балла -1 | нарушение пунктуационной зоркости |
| ГК 3 | Соблюдение грамматических норм | 0 баллов -14  1балл –18  2 балла –32  3 балла -35 | нарушение норм грамматики |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | 0 баллов -17  1балл -22  2 балла -40  3 балла -21 | нарушение речевых норм |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | 0 баллов - 9  1 балл-91 | нарушены факты |

Анализ выполнения заданий данной части ОГЭ показывает, что большая часть обучающихся справились с данным заданием. Максимальное количество ошибок обучающиеся допустили при выполнении. **ГК2 - Соблюдение пунктуационных норм - 55% обучающихся не справились с данным заданием.**

Минимальное количество ошибок обучающиеся допустили при выполнении. **Задание ГК3** - **Соблюдение грамматических норм** - 14% обучающихся получили 0 баллов при выполнении данного задания.

С **заданием ФК1** - **Фактическая точность письменной речи** справились большая часть обучающихся 68 человек, что составило 88% от общего количества выпускников, участвующих в написании данной формы контроля знаний.

Анализируя результаты тренировочной мониторинговой работы по русскому языку в форме ОГЭ, можно отметить, что большая часть обучающихся 9-х классов 68 из 77, выполнявшим данный вид работы, смогла справиться с предложенной им формой тренировочной работы в форме ОГЭ по русскому языку, 9 обучающихся не смогли выполнить данный вид работы, не преодолев минимальный порог, и получили оценку «2», что составило 11,6% от количество выпускников, выполнявших ОГЭ.

**Вывод:**

По результатам тренировочной работы в форме ОГЭ по русскому языку можно сделать вывод, что большинство обучающихся справились с данным видом работы ОГЭ по русскому языку, успеваемость составила 88%, 9 обучающихся не смогли справиться с тренировочной работой в форме ОГЭ и не смогли преодолеть минимальный порог и получили оценку «2», при этом следует отметить, что на начало учебного года только 21 ученик 9-го класса смог выполнить данный вид работы на оценку «4» и на оценку «5» не смог выполнить ни один ученик, качество знаний составило 27%. Таким образом, проведенная тренировочная мониторинговая работа в форме ОГЭ по русскому языку на параллели 9-х классов на начало учебного года позволила оценить уровень подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по русскому языку и выявить западающие темы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить повышение качества знаний обучающихся по данному предмету.

Срок: в течение первой-второй четверти 2024-2025 учебного года

2.Проанализировать полученные результата на заседании МО учителей русского языка и литературы.

Срок: до 27 сентября 2024 года.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных дефицитов.

Срок: до 26 сентября 2024 года.

4. Разнообразить методы и формы работы на уроках.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

5. Провести коррекционную работу по отработки западающих знаний у обучающихся 9-х классов с целью ликвидации пробелов.

Срок: первая - вторая четверть 2024-2025 учебного года.

6. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами РТМ по русскому языку.

Срок: до 26 сентября 2024 года.

Главный специалист ООК Н.А. Киселева