|  |
| --- |
| **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ****И КУЛЬТУРЫ**администрации Городского округа ЗАТО Комаровский Оренбургской обл.Южная ул., д. 29а, ЗАТО Комаровский, Оренбургская обл., 462781Тел./факс (35368) 2-55-41,E-mail: ookzato@mail.ruИНН/КПП 5618005508/56180100117.03.2024 № 24-25/ 33  |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочной мониторинговой работы**

**по математике (базовый уровень)**

 **обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

**ЗАТО Комаровский**

 **2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», приказа от 07.03.2025 № 01-21/370 «О проведении пробных экзаменов для обучающихся 11 классов в марте-апреле 2025 года», приказа отдела образования и культуры (далее – ООК) от 07.03.2025 № 21-О «О проведении пробных экзаменов для обучающихся 11 классов в марте-апреле 2025 года» было проведено тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике (базового) уровня продолжительностью 3 часа 00 минут.

 **Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике (базовый уровень) на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**Сроки проведения:** 13.03.2025 г.

**Состав комиссии:** педагоги математики, не работающие в данном классе, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По итогам проведенной тренирововчной мониторинговой работы в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11 классе были получены следующие результаты. Всего в выполнении тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ приняло участие 10 обучающихся 11 - го класса из 11, заявленных для сдачи ЕГЭ в 2025 году математику (базовый уровень), что составило 91%.

Процент успеваемости составил – 100 %, качество -70%.

*Таблица 1*

**Результаты тренировочной мониторинговой работы**

**по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ обучающихся**

 **11 -го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Мониторинговые работы в форме ЕГЭ | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Написали на «2»****0-6 баллов** | **Написали на** **«3»****7-11 баллов** | **Написали на** **«4»****12-16 баллов** | **Написали на** **«5»****17-21 балл** |
| МБОУ КСОШ |  |  Кол-во | % | Кол-во |  % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **ТМР****МА (базовый уровень)** | **13.03.2025** | **0** | **0** | **3** | **30** | **5** | **50** | **2** | **20** |

 Результаты тренировочной работы в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывает, что все обучающиеся 11 класса, выбравшие для сдачи ЕГЭ в 2025 году математику (базовый уровень) смогли успешно правиться с предложенной им формой работы, успеваемость составила 100%, качество знаний составило 70%. 7 обучающихся из 10 смогли набрать количество баллов, соответствующее оценкам «4 и 5».

*Таблица 2*

**Сравнение результатов ПТМР и ТМР от 13.03.2025**

**по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ обучающихся**

 **11 -го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Мониторинговые работы в форме ЕГЭ | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Написали на «2»****0-6 баллов** | **Написали на** **«3»****7-11 баллов** | **Написали на** **«4»****12-16 баллов** | **Написали на** **«5»****17-21 балл** |
| МБОУ КСОШ |  |  Кол-во | % | Кол-во |  % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **ТМР****МА (базовый уровень)** | **19.12.2024** | 0 | 0 | 3 | 27 | 5 | 45 | 3 | 27 |
| **ТМР (математика база)** | **13.03.2025** | 0 | 0 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 |

 По результатам тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что все 10 обучающихся, выполнявшие данный вид контроля знаний ЕГЭ по математику (базовый уровень), смогли справиться с предложенной им мониторинговой работой в форме ЕГЭ, успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что и качество знаний незначительно уменьшилось в сравнении с предыдущей ПТМР на 2,7% и составило 70%. Педагогам математики, работающим на данном классе, следует проанализировать % выполненных заданий и продумать план коррекционной работы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11 класса для более высокого качества на итоговом ЕГЭ по математике (базовый уровень).

 *Таблица № 3*

Перевод баллов в школьную отметку ТМР от 13.03.2025 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | **баллы** | **кол-во обучающихся,****набравших соответствующие баллы** | **% от общего количества обучающихся** | **оценка** | **Кол-во обучающихся, набравших баллы, соответствующие оценки** | **% от общего количества обучающихся** |
| **0-6** | 0 | 0 | «2» | 0 | 0 |
| **7-11** | 3 | 30 | «3» | 3 | 30 |
| МБОУ КСОШ | **12-16** | 5 | 50 | «4» | 5 | 50 |
| **17-21** | 2 | 20 | «5» | 2 | 20 |

*Сравнение результатов ТМР за последние 2 года*

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Мониторинговые работы в форме ЕГЭ | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Написали на «2»****0-6 баллов** | **Написали на** **«3»****7-11 баллов** | **Написали на** **«4»****12-16 баллов** | **Написали на** **«5»****17-21 балл** |
| МБОУ КСОШ |  |  Кол-во | % | Кол-во |  % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **ТМР****МА (базовый уровень)** | **13.04.2024** | 0 | 0 | 6 | 40 | 7 | 47 | 2 | 13 |
| **ТМР****МА (базовый уровень)** | **13.03.2025** | 0 | 0 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 |

 Результаты сравнения за последние 2 года тренировочной мониторинговой работы в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) свидетельствует о том, что сравнение с ТМР прошлого года показывает положительную динамику, повышение качества знаний на 10%, качество составило 70%. Количество неуспевающих остается стабильно 0% за последние 2 года, успеваемость 100%.

 **При выполнении обучающимися 11-го класса мониторинговой работы по математике в форме ЕГЭ ( базовый уровень) были допущены следующие типичные ошибки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Типичные ошибки** | **Справились с заданием** | **% обучающихся, допустивших ошибку** | **Причина появления ошибок** |
| 1. | Про­стей­шие текстовые задачи, округление с недостатком, с избытком | 8 | 0 баллов –201 баллов -80 | Невнимательность вычислений. |
| 2. | Установление соответствий величин. Умение оценивать размеры объектов окружающего мира, знание величин  | 10 | 0 баллов –01 баллов -100 |  Справились все |
| 3 | Чтение диаграмм, таблиц и графиков. | 10 | 0 баллов –01 баллов -100 |   Справились все |
| 4 | Вычисление значения неизвестного по формуле. | 6 | 0 баллов –401 баллов -60 | Невнимательное прочтение задачи, вычислительные ошибки |
| 5 | Решение задачи на вычисление вероятности случайного события. | 8 | 0 баллов –201 баллов -80 | Невнимательное прочтение задачи, вычислительные ошибки |
| 6. | Выбор оптимального варианта | 6 | 0 баллов –401 баллов -60 | Вычислительные ошибки |
| 7. | Анализ графиков функций | 4 | 0 баллов –601 баллов -40 | Слабое владение теорией |
| 8. | Выбор верного утверждения | 8 | 0 баллов –201 баллов -80 | Невнимательное прочтение задачи |
| 9 | Планиметрическая задача на нахождение площади фигуры на клетчатой бумаге, на плане местности. | 9 | 0 баллов –101 баллов -90 | Почти все справились |
| 10 | Геометрическая задача практического содержания. | 9 | 0 баллов –101 баллов -90 | Почти все справились |
| 11 | Решение стереометрической задачи | 2 | 0 баллов –801 баллов -20 | Слабое владение теорией, вычислительные ошибки |
| 12 | Планиметрическая задача на применение свойств геометрических фигур | 7 | 0 баллов –301 баллов -70 | Забыли теоретический материал, свойства вписанного угла. |
| 13 | Решение стереометрической задачи | 3 | 0 баллов –701 баллов -30 | Слабое владение теорией, вычислительные ошибки |
| 14 | Вычисления, действия с обыкновенными и десятичными дробями | 9 |   0 баллов –101 баллов -90 | Почти все справились |
| 15 | Текстовая задача на простые проценты. | 6 |  0 баллов –401 баллов -60 | Забыли понятие процента. |
| 16 | Преобразование тригонометрических и логарифмических выражений | 4 | 0 баллов –601 баллов -40 |   Незнание формул |
| 17 | Решение показательных и логарифмических уравнений  | 8 | 0 баллов –201 баллов -80 | Невнимательность, ошибки в преобразованиях выражений |
| 18 | Установление соответствий между неравенством и решением | 6 | 0 баллов –401 баллов -60 | Незнание метода интервалов для решения неравенства |
| 19 | Задача на теорию чисел | 8 |  0 баллов –201 баллов -80 | Слабое владение теорией |
| 20 | Текстовая задача на движение по воде, на работу, на проценты | 2 | 0 баллов –801 баллов -20 | Слабое владение теорией, неумение составить математическую модель задачи, вычислительные ошибки |
| 21 | Логическая задача | 2 |  0 баллов –801 баллов -20 | Слабое владение теорией |

***Диаграмма выполнения заданий в %***

 Наименьшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении **заданий:**  № 1,5,8,9,10,14,19 (от10 до 20 % обучающихся не смогли справиться с данными заданиями).

 Следует отметить, что с заданием 2,3 справились все обучающиеся 0 баллов - 0 учеников.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся 11-х классов допустили при выполнении **заданий № 11,13,20,21 (от 70 до 80 % обучающихся не смогли верно, выполнить предложенные задания)**

**Вывод:**

 По результатам тренировочной мониторинговой работы по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 11-х классе можно сделать вывод, что все обучающиеся (10 учеников из 10), выполнявших данный вид тренировочной мониторинговой работы в форме ЕГЭ математика (базовый уровень) справились с предложенной им формой работы, успеваемость составила 100% от общего количества выпускников, выполнявших данный вид работы. Качество знаний составило 70%. 7 обучающихся из 10 смогли набрать количество баллов, соответсвуующее оценкам «4 и 5».

**Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные результаты.

Срок: до 21 марта 2025 года.

1. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.

Срок: в течение третьей-четвертой четверти 2024-2025 учебного года

1. Обсудить на заседании МО учителей математики результаты пробного экзамена в форме ЕГЭ и пути дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся 11 класса, с целью успешной сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике.

Срок: до 25 марта 2025 г.

1. Внести корректировки в индивидуальные образовательные маршрутные листы с учетом выявленных образовательных дефицитов.

Срок: до 21 марта 2025 года.

 5. Разнообразить формы работы с обучающимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.

 Срок: в течение 2024-2025 учебного года

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты пробного экзамена.

Срок: до 17 марта 2025 года

Главный специалист ООК Киселева Н.А.