|  |
| --- |
| **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  **И КУЛЬТУРЫ**  Администрации Городского округа  Закрытое административно-территориальное  образование Комаровский  Оренбургской обл.  Южная ул., д. 29а, ЗАТО Комаровский,  Оренбургская обл., 462781  Тел./факс (35368) 2-55-41,  E-mail: [oo\_komar@rambler.ru](mailto:oo_komar@rambler.ru)  ИНН/КПП 5618005508/5618010017  28.02.2025 № 24-25/ 30 |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочной мониторинговой работы в форме ОГЭ**

**по математике обучающихся 9-х классов**

**ЗАТО Комаровский**

**2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1457 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 28.01.2025 № 01-21/83 «О проведении пробных экзаменов по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов», приказа отдела образования и культуры (далее – ООК) от 28.01.2025 г. № 6 - О «О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов в 2025 году», в целях подготовки к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) было проведено тренировочное мероприятие в форме ОГЭ по математике продолжительностью 3 часа 55 минут.

**Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 9-х классов по математике на конец первого полугодия учебного года.

**Сроки проведения:** 26.02.2025 г.

**Состав комиссии:** учителя математики, не работающие в данных классах, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По итогам проведенного тренировочного мероприятия по математике в форме ОГЭ в 9-х классах были получены следующие результаты.

Всего в выполнении мониторинговой работы по математике в форме ОГЭ приняло участие 82 обучающийся 9-х классов из 86, что составило 95,3% от общего количества выпускников 9-х классов. Следует отметить, что двое обучающихся 9-го класса имеет статус ОВЗ. Данная категория обучающихся выполняла мониторинговую работу в форме ГВЭ вариант 300.

Процент успеваемости составил **–** 90,2 %, процент качества –39 %.

*Таблица № 1*

**Результаты тренировочного мероприятия**

**по математике в форме ОГЭ 9 классы**

**ЗАТО Комаровский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Кол-во обучающихся по списку** | **Кол-во обучающихся,**  **сдававших экзамен** | **Кол-во обучающихся, получивших соответствующую оценку** | | | | **Показатель**  **% 2** | **Группа риска**  **(кол-во)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1. | ЗАТО Комаровский  26.02.2025 | 86 | 82 | 8 | 42 | 24 | 8 | 9,8 | 8 |

Анализ результатов ТМР в форме ОГЭ по математике свидетельствует о том, что большая часть обучающихся 9-х классов 74 из 82 смогли справиться с предложенной им мониторинговой работой по математике в форме ОГЭ. Успеваемость составила **90,2%,** качество знаний составило **39%.**

*Таблица 2*

**Сравнение результатов входной, полугодовой и мониторинговой работы по математике обучающихся 9 -х классов**

**ЗАТО Комаровский**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название контрольной работы** | **Название ОУ** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **% «2»** | **% «4» и «5»** |
| **ТМ**  **27.09.2024** | МБОУ КСОШ | 77 | 15,6 | 18,2 |
| **ТМ**  **27.11.2024** | МБОУ КСОШ | 81 | 11,1 | 26 |
| **ТМР**  **26.02.2025** | МБОУ КСОШ | 82 | 9,8 | 39 |

Сравнение результатов входной, полугодовой и мониторинговой работы в форме ОГЭ от 26.02.2025 г. показывает положительную динамику. Уменьшилось количество неуспевающих на 1,3% и увеличилось качество знаний в сравнении с ПМР на 13% и составило 39%. При этом по результатам ТМР следует отметить, что 8 обучающихся так и не смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов и получили оценку «2», что составило 9,8%.

**Сравнение результатов пробных экзаменов**

**по математике за последние**

**3 года обучающихся 9 -х классов**

**ЗАТО Комаровский**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название контрольной работы** | **Название ОУ** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **% «2»** | **% «4» и «5»** |
| ТМР  11.03.2023 | МБОУ КСОШ | 83 | 13 | 28 | 28 |
| ТМР  12.03.2024 | МБОУ КСОШ | 80 | 11 | 21 |
| **ТМР**  **26.02.2025** | **МБОУ КСОШ** | **82** | **9,8** | **39** |

Анализ результатов тренировочной работы в форме ОГЭ за последние 3 года показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество неуспевающих на 1,2% и качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 18%.

**При выполнении обучающимися тренировочного мероприятия по математике обучающимися 9-х классов были допущены следующие ошибки**

| **Номер**  **задания в КИМ** | **Проверяемые элементы содержания / умения** | **Уровень сложности задания** | **Кол-во выполнивших задание** | **Средний процент выполнения[[1]](#footnote-1)** | **Причины** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0б -7  1б -74  н/п-1 | 90 | Невнимательное прочтение задания |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0б -19  1 б.-77  н/п -о | 77 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0б.- 35  1б.-48  н/п-1 | 59 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки, ошибки при переводе одних единиц в другие |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | об.-38  1б-42  н/п-6 | 51 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | об.-44  1б-23  н/п-15 | 28 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Б | об.-10  1б-72  н/п-1 | 87 | Недостаточно отработано правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями, вычислительные ошибки |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, сравнение рациональных чисел на координатной прямой | Б | об.-10  1б-70  н/п-2 | 85 | Затруднения при сравнении чисел на координатной прямой |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | об.-27  1б-54  н/п-1 | 66 | Затруднения при преобразовании рациональных дробей |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы ( квадратные, дробные рациональные уравнения) | Б | об.-22  1б-60  н/п-0 | 73 | Невнимательность, вычислительные ошибки, незнание формул корней квадратного уравнения |
| 10 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | об.-5  1б-73  н/п-4 | 89 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | Б | об.-17  1б-65  н/п-0 | 79 | Затруднения при чтении графиков, Невнимательное прочтение задания |
| 12 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | об.-23  1б-55  н/п-4 | 67 | Невнимательное прочтение задания, вычислительные ошибки |
| 13 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | об.- 23  1б-59  н/п-0 | 72 | Незнание алгоритма решения неравенств, затруднения при преобразовании неравенства |
| 14 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (применение формул арифметической, геометрической прогрессии) | Б | об.- 31  1б-43  н/п-8 | 52 | Тема не отработана. Изучение по программе во втором полугодии |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Знание свойств треугольников, соотношений между сторонами и углами треугольника, площади треугольника | Б | об.- 15  1б-67  н/п-0 | 82 | Незнание свойств геометрических фигур, вычислительные ошибки |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Свойства окружности, описанной около многоугольника и вписанной в многоугольник | Б | об.-31  1б-42  н/п-9 | 51 | Затруднения при применении свойств вписанного и центрального углов |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Знать и уметь применять формулы, площади треугольника, четырехугольников | Б | об.-32  1б-39  н/п-11 | 48 | Незнание формул, затруднения при применении |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Знать и уметь применять формулы площади треугольника | Б | об.-9  1б-71  н/п-2 | 87 | Незнание формул, затруднения при применении |
| 19 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | об.-37  1б-45  н/п-0 | 55 | Незнание теории, затруднения при выборе ответа, невнимательное прочтение задания |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | об.-14  1б-2  2б-8  н/п-58 | 12 | Недостаточно отработаны навыки решения рациональных уравнений и их систем, квадратных неравенств |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | об.-9  1б-0  2б-6  н/п-67 | 7,3 | Недостаточно отработаны навыки решения текстовых задач |
| 22 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | В | об.-7  1б-2  2б-0  н/п-73 | 2,3 | Задание высокой степени сложности. Недостаточно отработаны навыки построения графиков |
| 23 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | об.-8  1б-4  2 б.-8  н/п-62 | 15 | недостаточные обоснования, применяют свойства и теоремы без объяснений |
| 24 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | П | об.-4  1б-1  2б -3  н/п-74 | 5 | Задача на доказательство вызывает затруднения из-за неумения применять знание теории |
| 25 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | об.-2  1б-0  2б-0  н/п-80 | 0 | Неумение делать выводы и обобщения, неточность формулировок, определений, понятий. неполный охват основных признаков определяемого понятия |

**График выполнения заданий в %**

Наименьшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении следующих заданий: **задания № 1,6,7,10 (от 6 до 12%)** обучающихся допустили ошибки при выполнении данных заданий.

Наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении следующих заданий: **задания №3,4,5,19 (от 43 до 54%)** обучающихся не смогли верно выполнить данные задания.

следует отметить, что большая часть обучающихся не приступали к выполнению заданий № 20,21,22,23,24,25 – (от 71 до 98% обучающихся не приступали к выполнению следующих заданий). Задание № 25 - 98% обучающихся 80 из 82 не приступали к выполнению данного задания.

Педагогам математики, работающим на данной параллели, следует проанализировать полученные результаты и провести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Вывод:**

По результатам тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по математике в 9-х классах можно сделать вывод, что большая часть обучающихся 74 из 82 -90,2% смогли справиться с предложенной работой в форме ОГЭ, что составило 90,2% успеваемости. При этом следует отметить, что 8 обучающихся 9-х классов не смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов, что составило 9,8% успеваемости. Следует отметить, что количество баллов, соответствующее оценкам «4» и «5» смогли набрать 32 обучающийся из 82, что составило 39% качества знаний.

**Рекомендации:**

1. Продолжить повышение качества знаний обучающихся по данному предмету.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

2. Проанализировать полученные результата на заседании МО учителей математики.

Срок: до 7 марта 2025 года.

3. Внести корректировку в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом выявленных образовательных дефицитов.

Срок: до 7 марта 2025 года

4.Разнообразить методы и формы работы на уроках.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

5. Провести коррекционную работу по отработки западающих знаний у обучающихся 9-х классов с целью ликвидации пробелов.

Срок: третья четверть 2024-2025 учебного года.

6. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами ТМР по математике.

Срок: до 5 марта 2025 года.

Главный специалист ООК Киселева Н.А.

1. [↑](#footnote-ref-1)